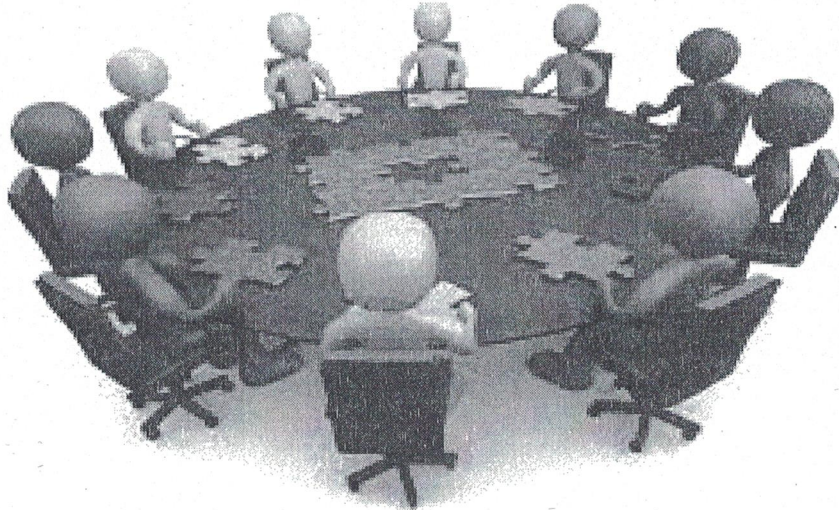


PARTE SECONDA



Il “Come”

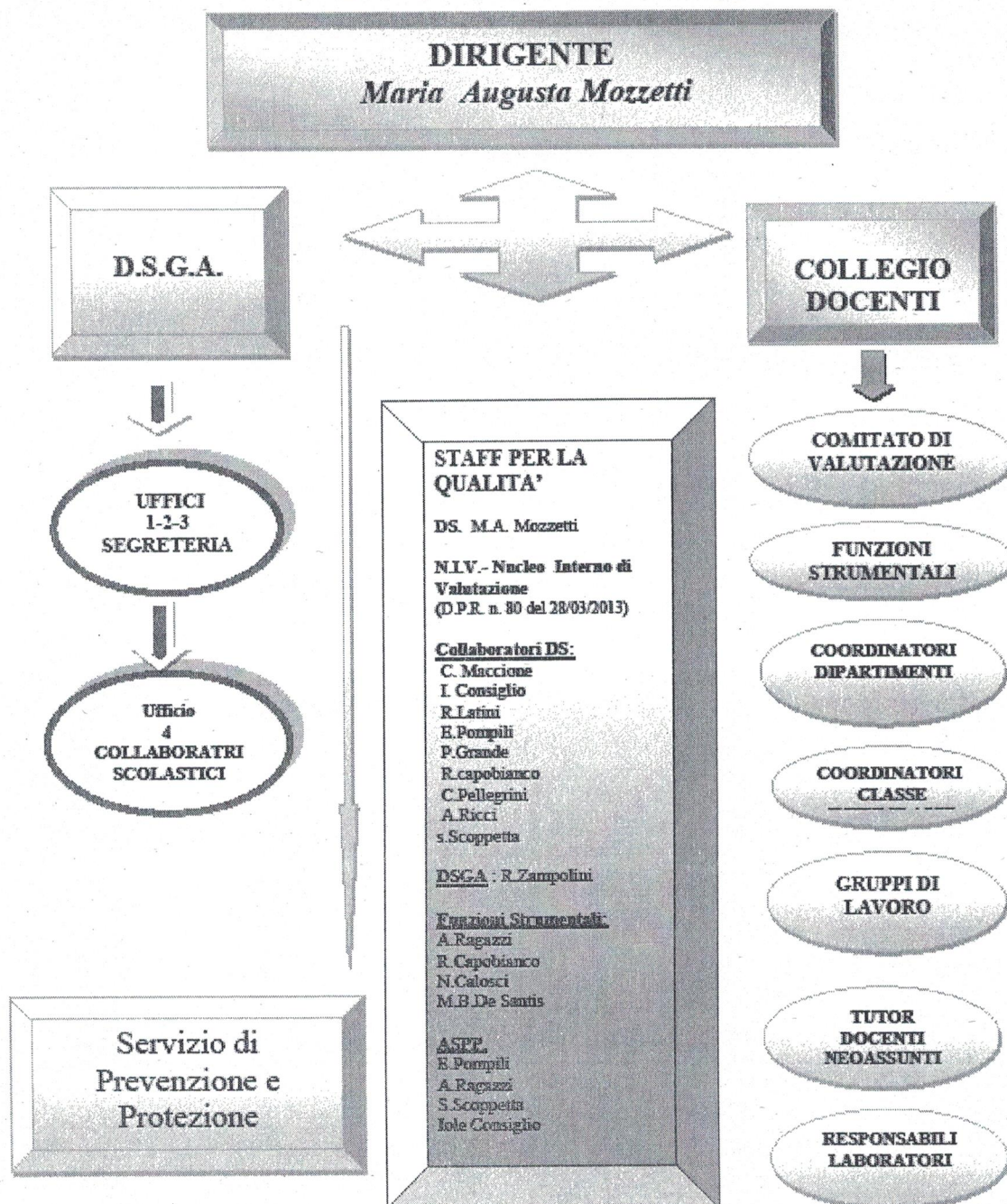
(l’organizzazione)

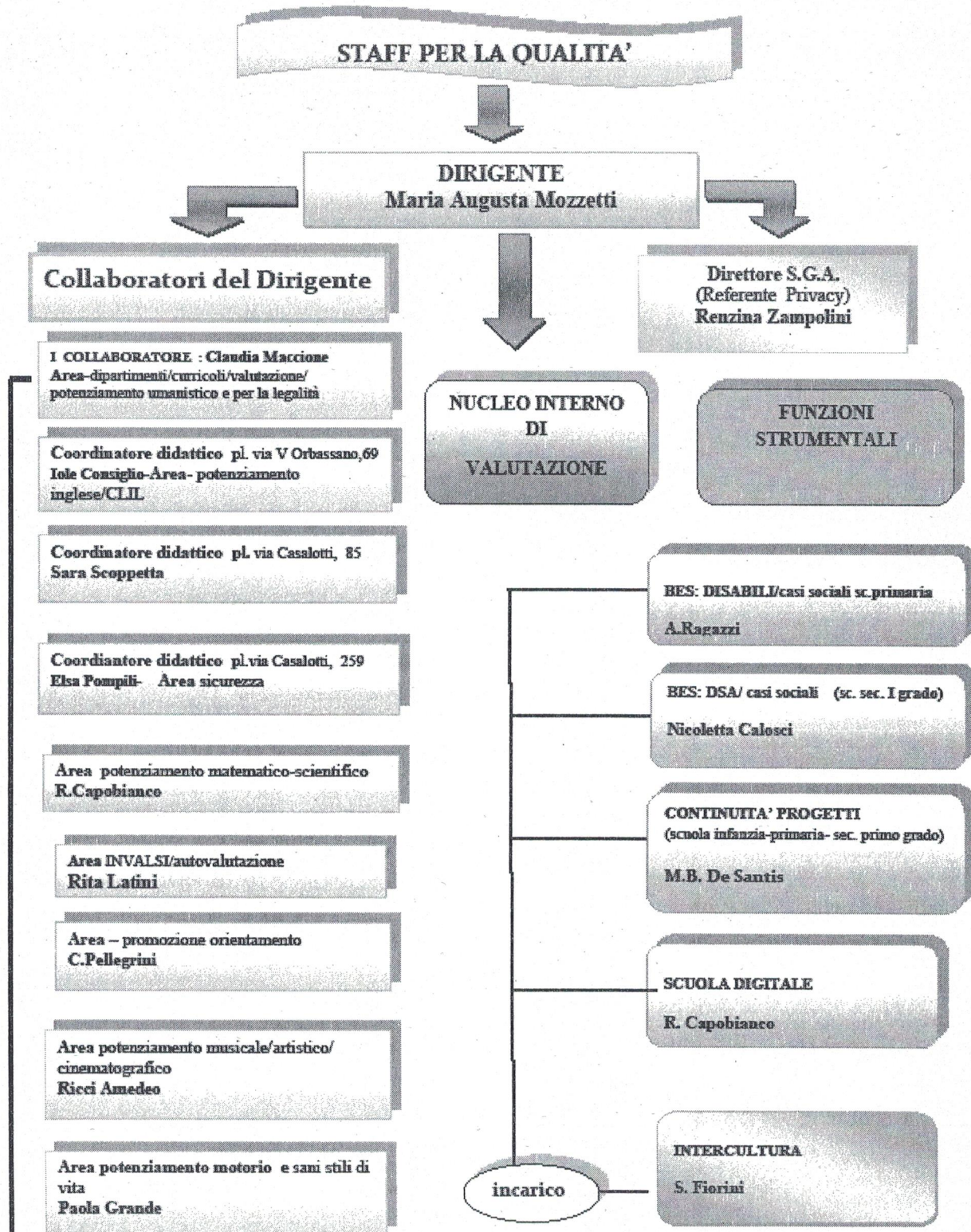
Indirizzi organizzativo - gestionali (dall’atto di indirizzo della Dirigente)

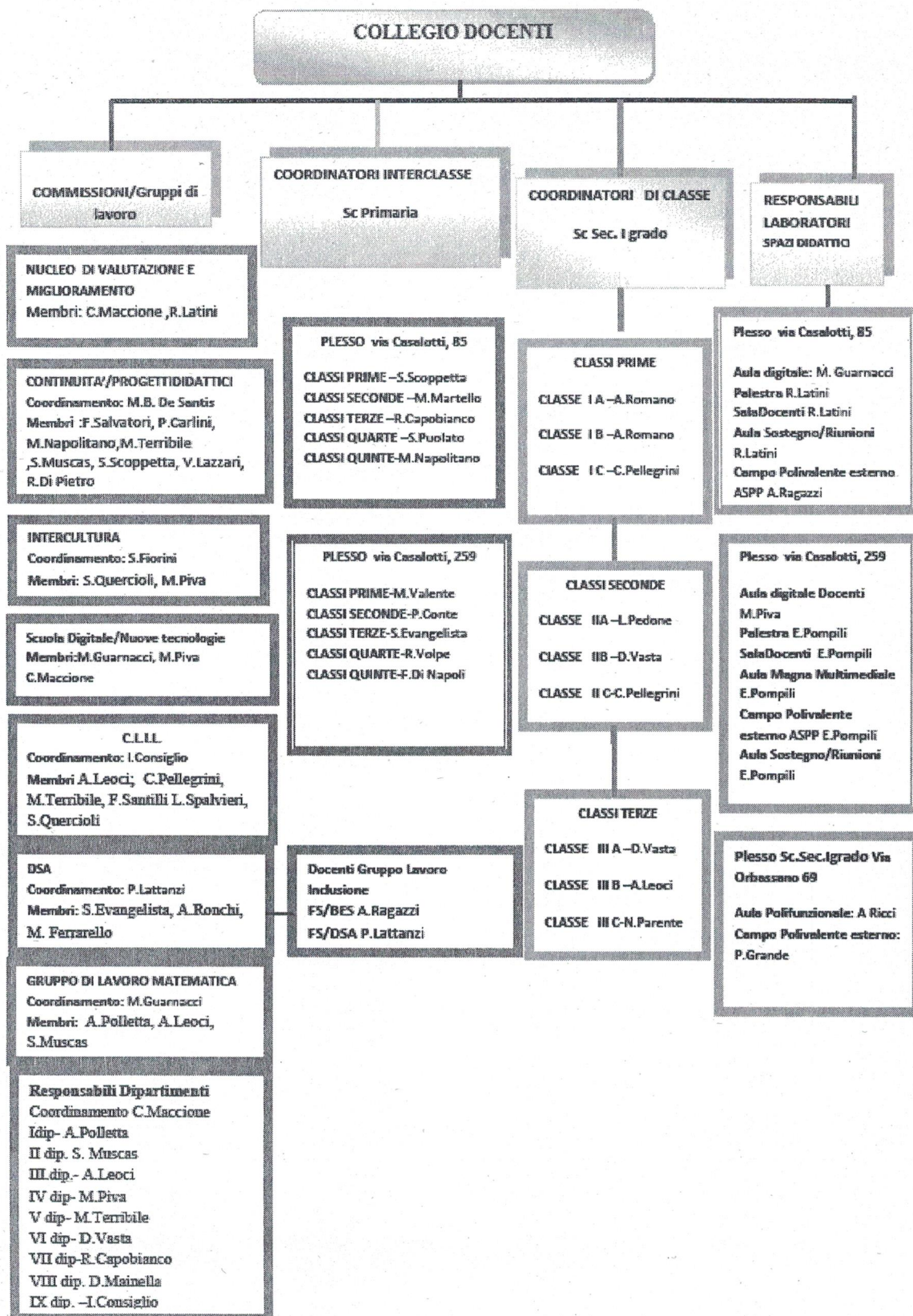
Sostenere l’organizzazione complessa del lavoro per la realizzazione del PTOF mediante:

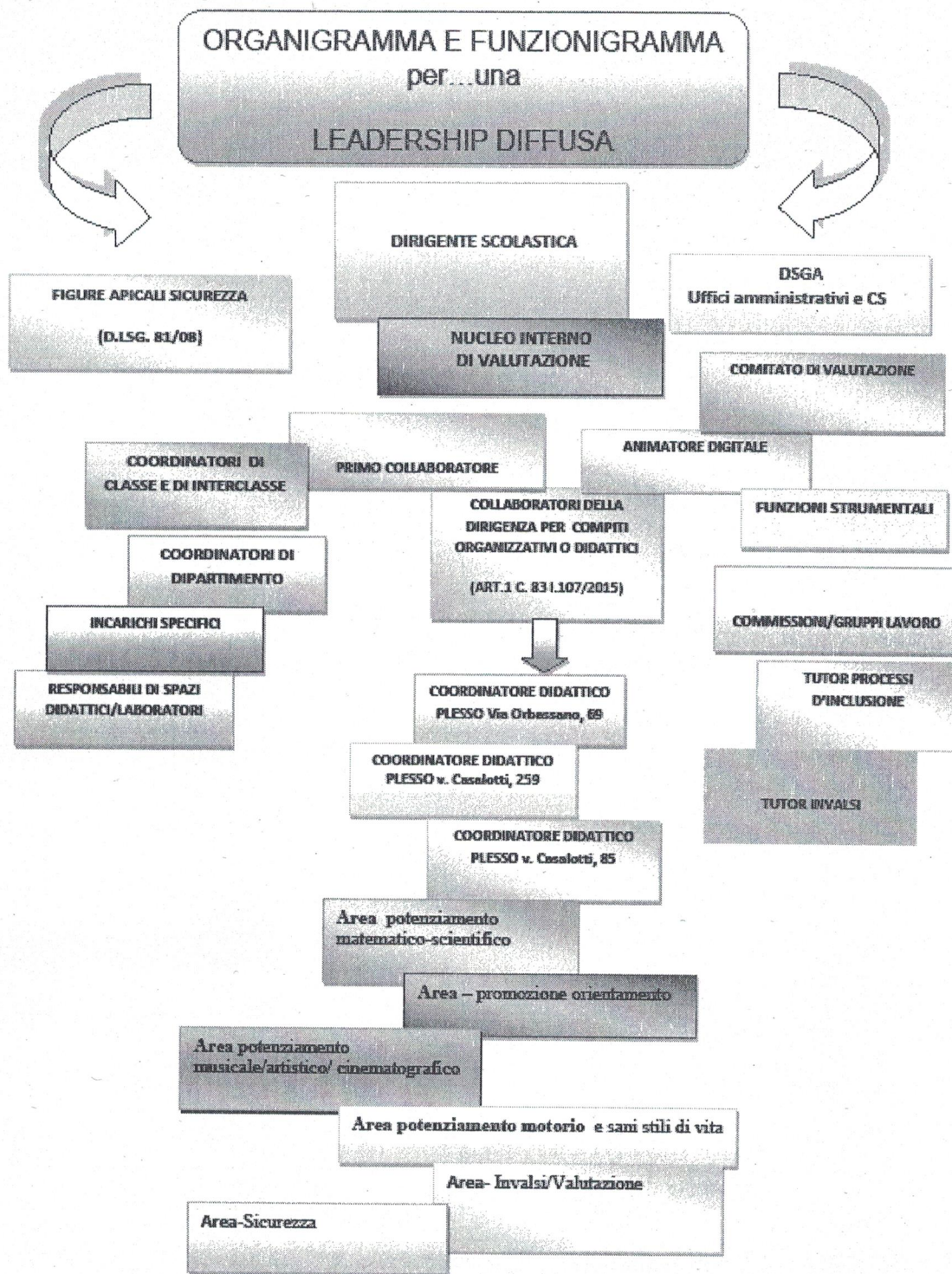
- a) salda collocazione di compiti e responsabilità nell’organizzazione complessa a sostegno del PTOF
- b) articolazione dell’organigramma in Staff della qualità (DS, DSGA, collaboratori per attività di supporto organizzativo didattico della DS (fino al 10% del totale delle unità organico assegnate all’IC (art.1 comma 83 legge 107/2015) in relazione alle aree di supporto organizzativo - gestionale e alle aree di miglioramento riferite al RAV , nonché alle priorità per lo sviluppo delle competenze (art. 1 comma 7 – L.107/2015) ed in particolare: 1. matematiche; 2. digitali; 4. trasversali (mediante l’ individualizzazione/personalizzazione dei curricoli); 4. inglese; 5. cittadinanza attiva/interculturale e di educazione alla pace, anche per prevenire dispersione scolastica e bullismo; 6. musicali/ artistiche/cinematografiche; 7. motorie e di stili di vita. E inoltre attività per: 8. inclusione; 9. premialità, valorizzazione del merito degli studenti e orientamento.
- c) articolazione degli Uffici amministrativo - contabili e di collaborazione scolastica (CS) in un contesto di specializzazione del lavoro, in corrispondenza della complessità dei compiti assegnati nel quadro dei processi di de-materializzazione e di gestione di nuovi sistemi informatici e *software*.

ORGANIGRAMMA a.s. 2017-2018
ISTITUTO COMPRENSIVO
 via Casalotti, 259 –ROMA









Organizzazione del tempo scuola a.s. 2017-18

ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	
Scuola secondaria di I grado	
9 classi	- orario 8.00-14.00 dal lunedì al venerdì (30 ore settimanali)

TEMPO SCUOLA PRIMARIA

	Classi tempo pieno (40 ore)	Classi tempo ordinario (27 ore)
Plesso scuola primaria v. Casalotti, 85	19	2
Plesso scuola primaria v. Casalotti, 259	18	5

ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	
Scuola primaria	
Classi a tempo pieno	Classi prime, seconde, terze, quarte, quinte dal lunedì al venerdì 8,15/ 16,15
Classi a tempo ordinario	Classi prime, seconde, terze, quarte e quinte tre giorni orario antimeridiano; un giorno anche pomeridiano venerdì 8,15/12,15
Orario Mensa Scuola Primaria: I turno ore 11,35; II turno ore 12,35, III turno ore 13,35	

ALUNNI PER PLESSO SCOLASTICO

PLESSO	TOTALE ALUNNI	DISABILI	STRANIERI
Primaria via Casalotti, 259	520	20	69
Primaria via Casalotti, 85	454	18	64
Sec. di I grado Via Orbassano, 69	213	9	23
Totale alunni	1187	47	156

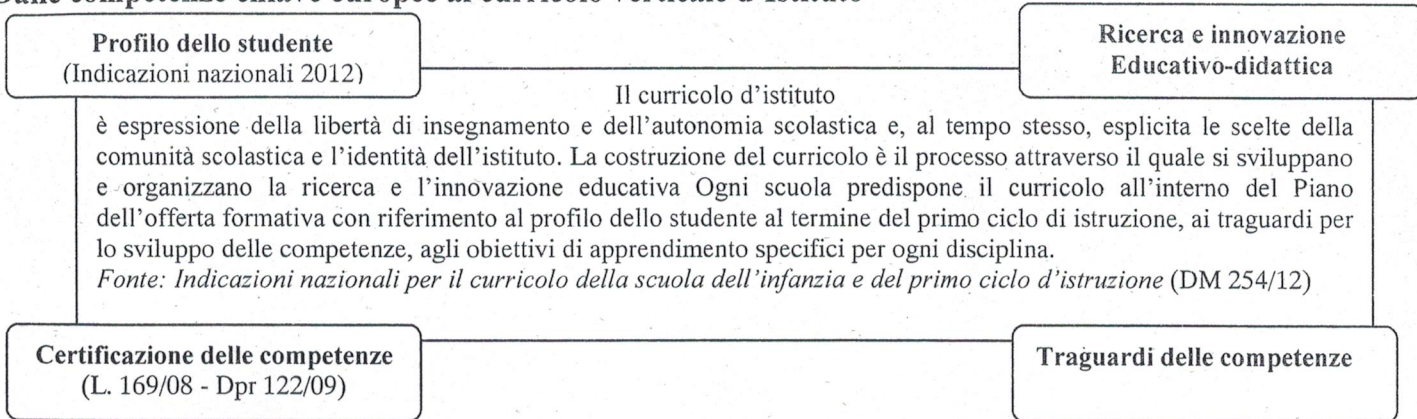
Risorse umane e professionali

L'Istituto Comprensivo Casalotti 259 dispone delle seguenti risorse umane

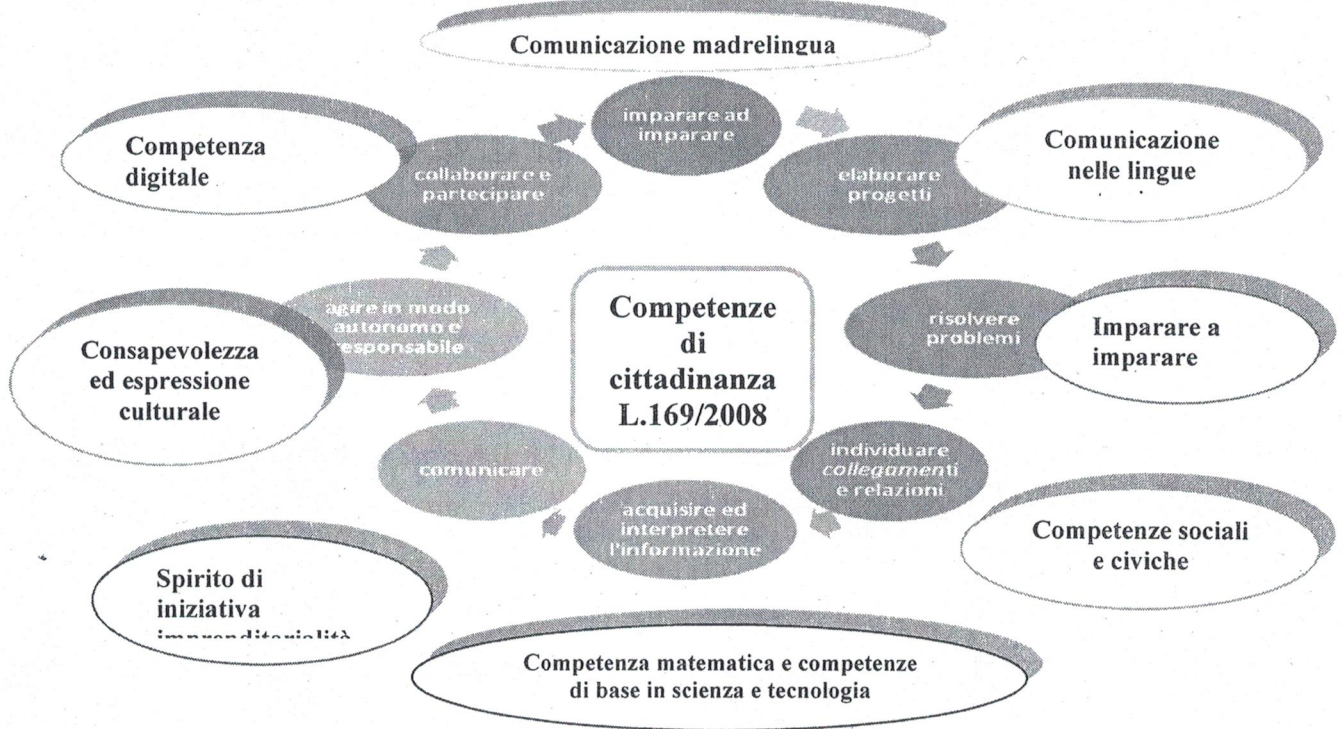
Dirigente	
SCUOLA PRIMARIA	
docenti posto comune organico dell'autonomia	84 (di cui 6 docenti OP)
docenti di sostegno	25 (di cui 1 docente OP)
docenti di religione cattolica	4
docenti ex art. 113	2
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Docenti organico dell'autonomia	18 (di cui 1 di OP)
docenti di sostegno	8
docenti di religione cattolica	1
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
assistenti amministrativi	6 + 18 ore
collaboratori scolastici	14
AEC	18
Assistente alla comunicazione	1

Centralità dello studente e del curricolo di scuola

Dalle competenze chiave europee al curricolo verticale d'Istituto



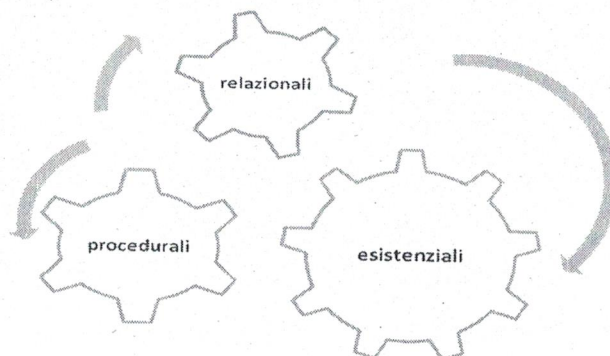
(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 (2006/962/CE))



COMPETENZE TRASVERSALI discendono direttamente dalle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (Life Long Learning) e rappresentano la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza (non sono riferibili direttamente ad una specifica disciplina)

- ✦ COMUNICAZIONE
- ✦ PENSIERO CRITICO
- ✦ CREATIVITA'
- ✦ MOTIVAZIONE
- ✦ INIZIATIVA
- ✦ CAPACITA' DI RISOLVERE I PROBLEMI
- ✦ VALUTAZIONE
- ✦ ASSUNZIONE DI DECISIONI
- ✦ LAVORO DI GRUPPO e soprattutto "APPRENDERE AD APPRENDERE"

COMPETENZE SOCIALI: ESISTENZIALI, RELAZIONALI, PROCEDURALI rivolti all'attenzione all'educazione alla cittadinanza, basata sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membri di una comunità e sull'impegno ad esercitarla con la capacità di gestione costruttiva dei sentimenti



Scuola sec.I gr. materie	Italiano Inglese Francese	Matematica Scienze Tecnologia	Storia Geografia Citt.e Cost.	Ed fisica	Arte Musica
Scuola Primaria	Italiano Inglese (area linguistica)	Matematica Scienze Tecnologia (area scientifica logico -mat.)	Storia Geografia (area antropologica)	Ed. fisica (area motoria)	Arte E musica (area espressiva)
Scuola dell'Infanzia Campi di	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo	Il Sé e l'Altro	Il Corpo in movimento	Linguaggi Creatività Espressione